

## **Synthèse de l'atelier participatif "MDM"**

Les 2 sujets développés ci-dessous (parmi les 6 sujets évoqués lors de l'AG) seront abordés avec Olivier Sanz au cours de la formation organisée pour des MDM expérimentés planifiée du 24 Février au 02 Mars à Concarneau. Ceci permettrait ensuite de définir la contribution du groupe MDM concernant ces 2 sujets.

Le retour de cette formation sera mis à profit pour poursuivre la réflexion sur la formation (en cours).

### **La documentation**

*Les idées mises en évidence de l'atelier participatif sont:*

- *Constats: les informations disponibles par base sont différentes : (Hygiène - sécurité, les menus, ....) !*
- *L'information est reçue par mail (pourquoi pas par vidéo?)*
- *Disposer PAR BASE d'un guide ( élaboré entre comité de secteur et MDMs)*

La proposition du groupe de travail est :

Constituer (ou compléter) une documentation papier disponible sur les bases. Cette même documentation serait aussi disponible sur le site des Glénans ( afin d'être consultée à domicile avant le stage )

Dans cette documentation, il faut distinguer:

*1°) Tronc commun :*

- Rôle du MDM
- Règle d'hygiène en cuisine

*2°) Spécificité des bases :*

- Cahier des recettes
- Particularité et utilisation du matériel
- Approvisionnement spécifique (par ex: pains, les huîtres de Marseillan,...)
- Organisation de la base ( horaire, tri sélectif, gestion du stock, organigramme )

**Actions à mettre en place:**

1°) La partie "tronc commun" serait prise en charge par le CDMEB. Le CDMEB demande à être mis en rapport avec les responsables et/ou les intendants pour récolter la documentation déjà disponible. Elle serait ensuite uniformisée et soumise ensuite pour approbation aux différents responsables.

2°) La partie spécifique pourrait être réalisée, dans le cadre d'une mission spécifique, par un MDM qui se rendrait sur une base, sous un statut particulier (càd uniquement dédiée à cette mission)

3°) Edition et mise à disposition des documents sur les bases et sur le site internet.  
Note: Peut-on valoriser cette mission particulière dans le pass formation des MDM ?

## **La formation**

*Les idées mis en évidence de l'atelier participatif sont:*

- BESOIN d'une formation sous forme de tutorat ou autre
- Durée de cette formation à définir

Jusqu'à présent, 2 essais de tutorat ont été faits à l'île d'Arz par des membres du CDMEB. Si aucun rapport officiel n'a été émis, il semble toutefois que les résultats ont été positifs.

### Suggestions concernant le tutorat :

1°) *Il faut préalablement définir:*

- Rôle du tuteur (à valoriser également dans le pass formation ??)
- Temps à consacrer par le tuteur (1 semaine semble indispensable pour couvrir toutes les situations: pique-nique, BBQ, ...)

2°) *Disposer de la documentation mise à jour (Tronc commun et spécificités base)*

3°) *Dans un même temps, consultation des MDM*

Il faudrait ensuite contacter par mail les MDM et les questionner sur :

- Sont-ils d'accord d'être tuteur?
- Quelle durée de temps sont-ils disposés à consacrer (durant leur semaine d'encadrement MDM, prolongation de leur semaine, ....)

4°) *Mise en place d'une offre (d'une solution) tenant compte :*

- Problématique des stages JUNIOR (difficile à encadrer et inadapté pour un néo-MDM)
- Problématique de la taille des bases (nombre des MDM en fonction du nombre des stagiaires)

## **Liste des Sujets (6) abordés lors de l'atelier participatif**

Les sujets abordés par les groupes de travail lors de l'atelier participatif organisé lors de l'AG fin 2017 sont:

### **Documentation**

- Constats :les informations disponibles par base sont différentes : (Hygiène - sécurité, les menus, ....) !
- L'information est reçue par mail (pourquoi pas par vidéo?)
- Disposer PAR BASE d'un guide ( élaboré entre comité de secteur et MDMs)

### **Formation**

- BESOIN d'une formation sous forme de tutorat ou autre
- Durée de cette formation à définir

### **Ressenti**

- RESSENTI assez négatif (solitude - stress - fatigue ) du coup pas ou peu de temps disponible pour naviguer. Par ex: Sur les îles, 2 MDM donc navigation possible 1 jour sur 2 (pas le cas sur COZ Castel !)

### **Intégration des MDM sur les bases**

- Intégrer les MDM au sein des réunions des moniteurs
- Il faut une relation avec l'intendant pour un bilan
- Informer les stagiaires du statut bénévole des MDM

### **Statut**

- Métier à part entière sous forme de bénévolat
- Avoir un retour des stagiaires via les enquêtes de stage
- Un bon MDM donne envie au stagiaire de le devenir
- Le MDM doit-il aussi être un animateur ????

### **Compétences**

- Le MDM DOIT avoir des compétences en cuisine (Organisation – gestion des QTT - temps de cuisson - Cuisine collective)

Fin du document