

## Charte de l'encadrement

### Proposition issue de la synthèse (en annexe)

#### Objectif :

Clarifier le pacte implicite qui relie les encadrants bénévoles et les Glénans

#### Méthode:

Réalisation d'un avant-projet par le CDMEB, puis diffusion aux différentes instances pour avis, commentaires et enrichissements.  
Puis validation par l'association

#### Planning :

Présenter la version validée en AG CDMEB décembre 2018

#### Forme :

Taille <4 pages  
Simple, facile à lire.

#### Contenu:

- Droit à l'erreur (avec accompagnement, sans sanction)
- Rappel de l'importance de pratiquer les valeurs des Glénans
- Devoirs réciproques (et droits) :
  - des encadrants
  - de l'association
  - de la structure opérationnelle
  - Prise en compte et respect des stagiaires

#### Exemples:

##### Encadrants

- Savoir-être (Ponctualité, écoute, respect)
- Bonne conduite
- Transmission
- Représentation de l'association
- Ambiance - Animation
- Utilisation des supports de l'association (Fiches d'évaluation)
- Respect des règles de caisse de bord

##### La structure opérationnelle

- Les RTQ et équipes à terre doivent écouter et apporter un support aux encadrants
- Fourniture de matériel pédagogique (Qualité et quantité)
- Fournir un équipement adapté au stage, aux Glénans (location, taille)
- Faire correspondre le niveau des stagiaires avec le stage

## Annexe : Synthèse des ateliers AG décembre 2018

### Objectif de la charte

- Définir des Engagements réciproques et préciser les rôles et les obligations des encadrants de manière concise, claire et lisible.
- Parler des valeurs et de la culture de l'association
- Améliorer la transparence de la relation encadrants-association
- S'adressent à tous les acteurs bénévoles et salariés

### Encadrants

- Savoir-être (Ponctualité, écoute, respect)
- Bonne conduite
- Transmission
- Représentation de l'association
- Ambiance - Animation
- Utilisation des supports de l'association (Fiches d'évaluation)
- Respect des règles de caisse de bord

### Association

- Les RTQ et équipes à terre doivent écouter et apporter un support aux encadrants
- Fourniture de matériel pédagogique (Qualité et quantité)
- Fournir un équipement adapté au stage, aux Glénans (location, taille)
- Faire correspondre le niveau des stagiaires avec le stage
- Donner le droit à l'erreur
- Transparence